

Základná škola M. R. Štefánika Haličská cesta 1191/8, Lučenec

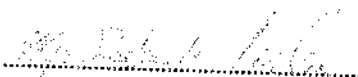
Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2008/2009

Predkladá:
PaedDr. Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená
v pedagogickej rade školy : 27.8.2009
Prerokovaná a schválená v rade školy : 3.9.2009

Vyjadrenie rady školy:

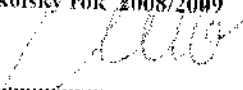
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á ľ í ť - n e s c h v á ľ í ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2008/2009


Mgr. Radomír Leicher v.r.
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec *schválené 10. 9. 2009*
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2008/2009




Ing. Milan Marko v.r.
primátor mesta

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zshal8lc.edu.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7.

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail.adresa
Riaditeľ ZŠ	PaedDr.Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr.Zuzana Galádová	4333648	0908232321	galadovaz @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Karol Červenák	4333648	0903537427	kcervenak @ centrum.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

8. Rada školy:

- | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| Predseda: | Mgr. Radomír Leicher | pedagogický zamestnanec |
| Podpredseda: | Mgr .Eliška Slížová | pedagogický zamestnanec |
| Členovia: | PhDr. Kvetoslava Ďurišková | zástupca zriaďovateľa |
| | MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| | MUDr. Mahmud Zaher | poslanec MZ |
| | Ing. Erika Királyová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Ján Brežňan | poslanec MZ |
| | Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| | Ing.arch. Silvia Pavlová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Bc Beáta Piecková | zástupca rodičov |
| | Mária Kovářová | nepedagogický zamestnanec školy |

Iné poradné orgány školy: pedagogická rada školy,
 gremiálna a operatívna porada RŠ,
 metodické orgány, MZ ŠKD, MZ 1-2 roč., MZ 3-4. roč.
 Predmetové komisie:
 PK SJL, PK CUJ, PK MAT, INF, FYZ, CHE, PRÍ
 PK OBV ETV/NAV, DEJ,ZEM
 PK TEV, TCHV, VYV,HUV
 komisie – inventarizačná,
 vyrad'ovacia,
 likvidačná,
 škodová,
 stravovacia,
 výberová,
 na ocenenie majetku,
 zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych
 skúškach,
 poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ:	26
z toho: 1. stupeň	11
2. stupeň	15
ŠKD	8 oddelení

Stav k 15.9.2008

Stav k 31.8.2009

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	53	3	53
2.ročník	3	69	3	67
3.ročník	2	54	2	53
4.ročník	3	70	3	69
5.ročník	3	73	3	71
6.ročník	3	66	3	66
7.ročník	3	82	3	83
8.ročník	3	68	3	68
9.ročník	3	78	3	80
Spolu	26	613	26	610

ŠKD stav k 15.9.2008

stav k 31.8.2009

Oddelenie	Počet	Počet
1.	27	27
2.	29	29
3.	29	29
4.	30	28
5.	28	26
6.	27	27
7.	30	30
8.	30	29
SPOLU	230	225

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Počet žiakov spolu	598	633	647	641	625	617	613

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Poruchy učenia	Poruchy správania	Integrácia	Zrakový postih
55	3	15	3

Z toho integrovaní intelektovo nadaní žiaci: 3

Nepovinné predmety:

ROČNIK	Počet tried	Počet skupín	Predmet	Počet hodín týždenné
2.	3	2	ANJ, NEJ	1

Rozširujúce hodiny:

Počet hodín:

učebný variant	trieda	Predmet	v týždni
Variant 3	VII.A	CJ	1
Variant 3	VII.B	CJ	1
Variant 3	VIII.A	M	1
Variant 3	VIII.B	M	1
Variant 3	IX.A	M	1
Variant 3	IX.B	M	1

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za školský rok 2007/08 :

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26
Triedy s RVMaPP 6.-9.ročník	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Variant 1 (základný)	-	1	2	3	-	-	-	-	-	6
Variant 3	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
ŠVP a ŠkVP	3	-	-	-	3	-	-	-	-	6
S rozšíreným vyuč. CJ 1.- 4. ročník	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2

e) **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:**

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2009 72

z toho odklad8

k 31.8.200964

k 15.9.200965

d) **Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach**

Údaje k 31.8.2009:

	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	0	80	81

Škola	7. roč.	9. roč.	SPOLU
Gymnázia		18	18
Bilingválne gymnázium Tisovec		1	1
Obchodná akadémia LC		14	14
Stredné odborné školy	1	21	22
SPŠS O. Winklera LC		12	12
Pedagogická a sociálna akadémia		6	6
Súkromná umelecká škola ZV		3	3
Stredná zdravotnícka škola LC		3	3
Konzervatórium ZV,ZA		2	2
Neumiestnených žiakov	0	0	0

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok v školskom roku
2008/09:**

Prospech v povinných predmetoch po triedach na 1.stupni:

Žiaci 1. ročníkov sa vo všetkých predmetoch hodnotili slovné

	SJL	ANJ	M	PRV	PRÍ	VLA	Priemer
II.A	1,00	1,00	1,04	1,13	-	-	1,04
II.B	1,45	1,00	1,13	1,00	-	-	1,15
II.C	1,14	-	1,10	1,10	-	-	1,11
III.A	1,23	-	1,19	-	1,35	1,19	1,24
III.B	1,22	-	1,26		1,30	1,22	1,25
IV.A	1,57	-	1,52	-	1,13	1,35	1,39
IV.B	1,48	-	1,48	-	1,15	1,11	1,31
IV.C	1,68	-	1,53	-	1,53	1,42	1,54

Priemer I. stupňa : 1,25

Prospech v povinných predmetoch na 2.stupni:

	V.A	V.B	V.M	VI.A	VI.B	VI.M	VII.A	VII.B	VII.M	VIII.A	VIII.B	VIII.M	IX.A	IX.B	IX.M
SJL	2,25	2,25	1,58	2,13	2,71	2,58	2,62	2,61	1,82	2,80	3,00	2,33	2,89	3,29	1,85
ANJ	2,18	1,70	1,50	2,05	2,71	2,05	2,43	2,26	1,61	2,27	2,35	1,95	3,31	2,65	1,46
NEJ	2,00	3,25	1,75	3,50	-	2,71	3,00	2,60	2,00	3,00	-	2,00	3,08	3,25	2,33
MAT	2,20	2,46	1,33	2,04	3,35	2,38	2,81	2,75	1,86	2,71	2,85	2,52	3,10	3,29	2,04
DEJ	1,15	1,63	1,25	1,78	2,23	1,69	2,42	2,39	1,46	2,14	2,25	1,81	2,67	2,58	1,56
GEO/ZEM	1,70	1,79	1,38	2,04	2,63	2,46	2,11	2,54	1,64	2,57	2,45	2,15	2,53	2,71	1,33
BIO/PR	1,75	2,25	1,38	2,13	2,41	1,85	2,23	2,39	1,36	2,85	2,60	1,93	2,89	2,71	1,52
FYZ	-	-	-	2,26	2,76	1,35	2,65	2,64	1,50	3,00	2,95	2,03	2,81	3,00	1,67
CHEM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00	3,05	2,19	3,32	3,00	1,85
INF	1,00	1,38	1,00	-	-	-	-	-	1,43	-	-	1,00	-	-	1,07
OBN/OBV	1,16	1,50	1,13	1,56	1,24	1,85	2,38	2,07	1,00	2,42	2,35	1,85	2,57	2,29	1,44
TCHV	-	-	-	1,35	1,24	1,23	1,00	1,00	-	1,09	1,05	-	1,21	1,08	-
VÝV	1,08	1,33	1,04	1,43	1,24	1,50	1,46	1,86	1,11	1,47	1,80	1,41	1,57	1,16	1,26
HUV	1,00	1,25	1,00	1,35	1,24	1,30	1,56	1,32	1,00	1,00	1,65	1,33	1,18	1,23	1,00
TŠV/TEV	1,30	1,79	1,38	1,52	1,47	1,54	1,19	1,50	1,14	1,60	1,55	1,41	1,64	1,52	1,19
Priemer	1,56	1,84	1,27	1,81	2,10	1,88	2,14	2,15	1,46	2,28	2,30	1,85	2,54	2,40	1,54

Priemer II. stupňa 1,93

Celkový priemer školy 2.-9. ročník 1,70

Hodnotenie správania za II. polrok:

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Spolu za ZŠ
Znížená známka na 2. stupeň	0	10	10
3. stupeň	0	3	3
4. stupeň	0	2	2
Pochvaly riaditeľkou školy	23	66	89
Pokarhania riaditeľkou školy	0	10	10
Pochvaly triednym učiteľom	80	45	125
Napomenutie triednym učiteľom	0	19	19
Pokarhania triednym učiteľom	0	16	16

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	8 874	36,37	13 094	35,38	35,84
II. polrok	10 065	41,42	18 526	50,07	46,64
Spolu za rok	18 939	77,79	31 620	85,45	82,48
Ospravedlnených	18 939	77,79	31 140	84,18	81,71
Neospravedlnených	0	0	480	1,27	0,78

Výsledky externých meraní:

Celoslovenské testovanie deviatakov 2009

Počet testovaných žiakov 79	Úspešnosť školy vyjadrená v %	Úspešnosť školy v rámci SR vyjadrená v %
Matematika	59,14	53,01
SJL	68,40	61,30

Komparo 5 – 2008 MAT-58,3%(Priemer SK-53,8%)
SJL-90,0%

Komparo 9 - 2008 MAT-72,8%(SK 59,1%)
SJL-75,0%

Za dosiahnuté výsledky našich žiakov v matematike a vo všeobecných štúdiyných predpokladov sa naša škola zaradila medzi 25 % najúspešnejších škôl na Slovensku a od riaditeľa spoločnosti EXAM testing obdržala certifikát “ ZŠ M.R.Štefánika Haličská cesta 1191/8 Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“ .

g) Počet zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie:

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2.stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na MD	Spolu
POČET	11	26	8	1	10	1	1	58

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich kvalifikáciu
Učiteľ	37	37	0	0
z toho: vyučujúcich NV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechetov	0	0	0	0
s aprobáciou NV	2	2	0	0
Vychovávateľ	8	8	0	0
Asistent učiteľa	1	1	0	0

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Geografia	100
Matematika	100
Biológia	100
Informatika	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova	100
Telesná a športová výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: anglický	100
nemecký	100

Riadiaci zamestnanci:

Štúdium PVVPZ	Ukončené	Prebieha	Zaradený	Začiatok	Ukončenie	Podaná prihláška od
RŠ	Áno	Nie	Nie	1996	1998	
ZRŠ 1.st.	Áno	Nie	Nie	1999	2001	
ZRŠ 2.st.	Áno	Nie	Nie	2003	2005	
ZRŠ	Áno	Nie	Nie	2007	2009	

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Ponuku z MPC BB, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne :

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
Etická výchova pre 1. stupeň (priebežné vzdelávanie)	1 Gab	-	1
1. kvalifikačná skúška	1 Iga	-	2
Tréning účinných metód a techník na zefektívnenie učenia sa žiaka	2 And,Han	-	2
Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania	7 vychov.	-	7
ŠKŠ - informatika	1 Leicher	-	1
e-learning Cabri geometria	2 Sa, Zb	-	2
Odborný výcvik v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí	1 Móri	-	3
Konferencie	4 Al, De, Ha, Mar	-	4
Rozširujúce štúdium ANJ pre I.stupeň organizovaný ŠPG	6	6	0
Rozširujúce štúdium Bio PF UK Ba	1 Lenh	1	0
Pisa 2006- prenos výstupov do vyučovania prírodovedných predmetov	1 Mal	-	1
Odborné semináre	3 Ja,St,Po	-	3
RIA I.,II.	1 De	-	1
Prínos učenia sa projektom v ŠVP	1 Ig	-	1
Letná škola	2 Al,Zb	-	2

Učitelia a pedagogickí zamestnanci majú možnosť využívať mnohé portály: moderný učiteľ, zborovňa, škola hrou a výukové programy. Niektorí aj vytvárajú vlastné výukové programy, ktoré využívajú na vyučovaní

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Rozhlasové relácie v škole k rôznym výročiam a tradíciám
- Výstava kníh
- Fašiangový karneval, karneval masiek, tepláková párty
- Spolupráca ZŠ s MŠ Zvolenská cesta – súťaživé hry žiakov a detí
- Aktivity v rámci MDD – Druháci prvákom, darčeky a divadielko Notka Bodka
- 7. Európsky deň rodičov a škôl – deň otvorených dverí
- Pasovanie prvákov
- Deň narcisov – relácia, nástenka, finančná zbierka – vyzbierané 271 €
- Veľkonočné tradície – maľovanie, kreslenie, pletenie korbáčov
- Deň matiek – program ŠKD
- Deň Zeme – exkurzie, úprava okolia školy, súťaže v parku, súťaž v zbere a krčení plastových fliaš, erno v dopoludnie – deviataci pre 1.-4. ročník
- Svetový deň vody – projekt „Mestá okolo sveta“ Veolia Voda, podzem. vod
- Korešpondenčný seminár pre žiakov MAKŠ, GÉNIUS LOGIKUS, SUDOKU
- Deň športu – športové akcie pre žiakov počas celého školského roka
- Kultúrne vystúpenia žiakov pre dôchodcov – úcta k starším – spevácky zbor a literárno-dramatický krúžok, vystúpenie žiakov II. C – Labutie jazero
- Halloween – tekvicová šou, výstavka ovocia a zeleniny
- Školský časopis Ťahák
- Zbierka pre „Útulok pre psov“
- Spolupráca s Červeným krížom – súťaže, predvádzanie ukážok poskytnutia prvej pomoci
- Literárne súťaže, divadelné a filmové predstavenia pre žiakov, výchovné koncerty
- Zberová činnosť – separovanie odpadu, papier, plast, železo, sklo, gaštany
- Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie
- Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy
- Projekt denníka SME v škole
- Exkurzie, výlety
- Príprava programu k slávnostnej akadémii k 80. výročiu založenia školy
- Realizácia PEER programu – predchádzanie vzniku závislostí od legálnych a nelegálnych drog
- Školské literárne súťaže „Moja báseň pre školu“, „Školská hymna“, „Moja mama“
- Rozhlasové relácie – úcta k starším, Deň holokaustu, zimný slnovrat, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň učiteľov, Týždeň boja proti drogám, Deň eura, 90. výročie narodenia M. R. Štefánika
- Stavanie mája
- Týždeň boja proti rasizmu
- Týždeň boja proti drogám
- Deň Talianska – kvíz, relácia, futbalový zápas, kultúrny program, ochutnávka originálnej talianskej kuchyne
- Akcia so záchranármi – Volajte záchranku
- Realizácia projektu Cesta k emocionálnej zrelosti
- Výstavka žiackych výtvarných prác s vianočnou tematikou v obchodnom centre Hypernova
- Účasť na Dni otvorených dverí na colnici
- Úspešná účasť v celoslovenskej súťaži v rýchločítaní – časopis Ohník

- Organizovanie zábavno – náučných akcií – Deň eura, popoludnie s matematikou, Seminár o astronómii k 90. výročiu úmrtia M.R.Štefánika, Talent v akcii, Bienále žiackych prezentácií, Poznáš dopravné značky?, Aj múdry schybi
- Návštevy mestskej knižnice, Novohradského múzea agalérie
- Výtvarná súťaž Zelený svet
- Súťaž s časopisom Adamko – Toto som ja , Naspievaj najzábavnejšiu Mart'ankovskú hymnu – vydané na CD
- Súťaž Knihomol' – prečítaj čo najviac kníh zo školskej knižnice
- Exkurzia na letisko Boľkovce
- Aktualizácia webstránky školy
- Internetová žiacka knižka
- Ilustrovanie stien na hornej chodbe pavilónu A – Ročné obdobia
- Zorganizovanie matematickej konferencie pre učiteľov matematiky ZŠ mesta Lučenec
- Spolupráca s CVČ a CPPPP
- Krúžková činnosť (na škole pôsobilo 23 krúžkov)
- Akcie umelcov organizované v škole – Bienále ilustrácií 2009 v Bratislave
- Školy v prírode
- Spolupráca s masmédiami
- Prezentácia úspechov školy – publikovanie v novinách a časopisoch
- Výstavky prác žiakov na školských galériách
- Detský čin roka – príspevky žiakov
- Recitačné súťaže
- Nočné čítanie žiakov
- Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA a študentom vysokej školy
- Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska
- Policajt môj kamarát – súťaž v Banskej Bystrici

Besedy

- Kniha najlepši priateľ - s pani Priadkovou, pracovníčkou Novohradskej knižnice z príležitosti Mesiaca knihy
- Čo je demokracia? - s pánom Grebáčom so žiakmi 9. ročníka
- Kultúry a sekty – s pánom Sarkom
- Dospievanie – s pani Sajenkovou
- Mestská polícia – pani Domoková
- Slovensko – maďarské vzťahy – s pánom Samsonom
- Moje Taliansko – s pánom Dellaiom, riaditeľom J.C. Lučenec
- Protidrogová prevencia – s pracovníkom polície, p. Káčerík
- Beseda s abstinujúcim alkoholikom
- Zdravý životný štýl a správna životospráva – s pani Stanovou
- Výnimoční ľudia – s pánom Belíkom z Únie pre zrakovo postihnutých
- Kriminalita detí – prac. polície p. Káčerík

j) Projekty školy:

V školskom roku 2008/09 sme podali : 4 projekty:

- 2 projekty -Otvorená škola - neúspešné
- 2 projekty EU fondov:
 1. Inovatívne formy a metódy s modernými pomôckami, ktorý bol úspešný - hodnota projektu cca 100.000,-€.
 2. prestavba školy – dotácia 982073,45 € spolufinancovanie mesta 51688,08 € spolu : 1033761,53 €

Finančné prostriedky získané z 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb poukázané pre združenie rodičov predstavujú čiastku 60.000,-Sk

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2008/2009 nebola na základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy – hlavná budova, pavilón A a pavilón B na ul. Dekréta Matejovie, menšie športové ihriská, parkové plochy a okrasná časť s jazierkom. Škola bola v minulosti vykurovaná pevným palivom, nemala vlastnú školskú jedáleň. Od 10. januára 1997 je škola plynofikovaná. Od 7. januára 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň a dve triedy v podkroví nad jedálňou. Staršia z budov, postavená v roku 1928, slúži dnes žiakom 5.-9. ročníka v tejto budove je aj telocvičňa, malá cvičebňa, odborné učebne pre chémiu, fyziku, hudobnú výchovu, cudzie jazyky, dielne, výpočtovú techniku a informatiku, žiacke šatne, výdajná školská jedáleň, dielne školníka, kabinety, zborovňa, kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa, miestnosť upratovačiek, kancelária ekonomického úseku v podkroví, kancelária riaditeľa školy a zástupcov riaditeľa školy. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. stupňa a sú tu umiestnené aj dve triedy druhého stupňa, žiacke šatne, bufet, kabinety, zborovňa a žiacka knižnica. Pavilón B na ul. Dekréta Matejovie slúži žiakom 1. stupňa., je tu umiestnená zborovňa, odborná učebňa, šatne. Žiaci využívajú na pobyt školský dvor a záhradu.

Základná škola má priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov veľmi dobré. Schválením projektu z výzvy MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov sa priestorové a materiálne podmienky základnej školy vylepšia nadstavbou šiestich učební nad pavilónom A. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením ďalších výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, zemepisu, hudobnej výchovy a prírodopisu). Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií a metodických združení podľa priorít a požiadaviek. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek vedúcich kabinetov. Dopĺňala sa aj školská knižnica o knižničné zbierky a encyklopédie.

V priestoroch školy sa vyučuje v 32 učebniach a v 7 odborných:

- učebňa informatiky,
- učebňa výpočtovej techniky,
- učebňa školských dielní,
- jazyková učebňa,
- učebňa, HV, VV (v priestoroch triedy),
- učebňa M, CH (v priestoroch triedy),
- učebňa rodinnej prípravy.

V areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- hádzanárske ihrisko,
- volejbalové ihrisko,
- sektor pre skok do diaľky a výšky a vrh guľou,
- viacúčelové ihrisko s umelým povrchom,

Škola získala od zriaďovateľa pozemok na výstavbu viacúčelového ihriska 33 m x 18 m za pavilónom A, ktoré je momentálne vo výstavbe a bude darom úradu vlády.

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie, kde boli vybudované koše na basketbal a buduje sa malé športové ihrisko.

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálno-technického vybavenia školy, ktoré sa doplnilo o nové NOTEBOOKY, DATA PROJEKTORY, CD prehrávače, magnetofóny, počítače a tlačiarne, športové náradie a iné.

Interiér a exteriér sa pravidelne zveľaďujú.. Boli nastriekané radiátory na chodbách, kolegovia vo svojom voľnom čase vlastnoručne vymaľovali chodby obrázkami, aby spríjemnili prostredie žiakom. Vymaľovalo sa šesť tried, zrekonštruovali sociálne zariadenia, vynovili podlahy v 4 triedach, upravili priestory v administrácii. Upravili sme predzáhradku školy.

Obnovili sme výmenou nábytku zariadenie kabinetov a školských učební, šatne žiakov a skrinky v triedach na osobné veci žiakov. V školskom roku 2008/09 sme pokračovali vo vytýčení cieľi prebudovať triedy na odborné učebne tak, aby sa skvalitnilo vzdelávanie žiakov, zefektívnilo vyučovanie dostupných učebných pomôcok, a tak sa odbúrало ich prenášaniu z objektu do objektu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- 1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy zo štátneho rozpočtu na žiakov: **636.504,- €**
- 2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) : **10.970,- €**
- 3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :
- | | |
|---|------------------|
| Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov : | 6.081,- € |
| Prevádzkové náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov : | 2.917,- € |
| Spolu za vzdelávacie poukazy : | 8.998,- € |
- 4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z predaja poškodených učebníc, rozvozu stravy): **10.038,- €**
- 5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov : **6.411,- €**
- Cestovné :

n) Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2008/2009 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Z dlhodobých a krátkodobých cieľov sa úspešne realizovali nasledovné :

- Príprava a realizácia školského vzdelávacieho programu pre 1.a 5. ročník
- pokračovali sme v zmenách filozofie školy vytvoriť „Otvorenú školu“, kde tvoria škola a rodičia komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy,
- snahou všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vzdelávacom procese čo najlepšie úspechy na vyučovacích hodinách na úrovni kraja a Slovenska, (olympiády, súťaže),
- naďalej sa venovala pozornosť žiakom s nadaním,
- využívali sme také metódy práce, aby zaujali všetkých žiakov, vytvorili optimálne prostredie aj pre slabo prosievajúcich žiakov, aby bola škola pre žiakov hrou, vytváranie kludného vzťahu ku vzdelaniu, povinnostiam, zodpovednosti,
- hlavným poslaním bola kvalitná príprava žiakov pre štúdium na stredných a odborných školách,
- pokračovali sme v ceste k tomu, aby sa metodické orgány školy stali garantom kvality vyučovania v daných predmetoch,

- h) pokračovali sme so zmenou systému odovzdávania informácií vo vnútri školy a pre rodičov prostredníctvom výpočtovej techniky (elektronická žiacka knižka – 3 roky),
- i) stanovili sme si cieľ znížiť počet slabo prospievajúcich žiakov a neustále sme sledovali ich vedomostnú úroveň, analyzovali a riešili sme opatrenia na ich zlepšenie , táto úloha sa nám podarila splniť prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga v čom vidíme veľký význam jeho pôsobenia v škole,
- j) dôsledne sme pristupovali k humanizácii hodnotenia žiakov a to :
 - zamedzovaním predčasnej fixácie žiakov a ich rodičov na známky,
 - formovali sme opatrenia na prežitie čiastkového neúspechu,
 - zvyšovali sme variabilitu vyučovania a odstraňovali sme stereotyp skúšania,
 - využívali sme emocionálne aktivity žiakov a posilňovali ich seba hodnotenie.
- k) zdôrazňovali sme význam integrácie rozumovej a citovej výchovy a stratégie na uľahčenie integrácie žiakov z menej podnetného prostredia,
- l) dôsledne sme vyzdvihovali dôležitosť vlasteneckej, environmentálnej, zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i ochranu pred drogami a alkoholizmom využívaním preventívnych programov založených na princípe posilňovania zdravého životného štýlu,
- m) mimoriadnu pozornosť sme venovali zvýrazneniu princípov morálky, tolerance, znášanlivosti k ľudským právam a slobodám, právam dieťaťa, šikanovanie žiakov a prevencii pred negatívnymi javmi,
- n) Anulovanie predsudkov a stereotypov k rómskemu etniku,
- o) v projekte „Zdravá škola“ zorganizovať viacero podujatí (Jedlá národov, vitamíny denne, výsadba nových stromčekov, úprava predzáhradky - výsadba kvetov a kríkov,
- p) pokračovali sme s prípravou výstavbou športového areálu za pavilónom A (kosenie, úprava terénu, nivelácia, oplocovanie),
- q) sústavne sa dopĺňajú knihy a kabinetné zbierky,
- r) pokračovali sme v úprave a zariadení tried novým školským nábytkom- lavice, stoličky a skrinky žiakov,
- s) v snahe znížiť problém adaptácie žiakov v 1. ročníku ZŠ sme spolupracovali s materskými školami organizovaním spoločných podujatí a otvorených hodín,
- t) zapájali sme sa do aktivít i projektov so zámerom spolupráce s inými školami
- u) využívali sme na vyučovacích hodinách modernú techniku a prezentácie pedagógov a žiakov prispievali k skvalitneniu vyučovacích hodín (všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali IKT vzdelávanie, aby aj v popoludňajších hodinách mohli svoje vedomosti odovzdávať žiakom v rámci krúžkovej činnosti,
- v) prioritou školy okrem zamerania na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov, kde sme dosiahli vynikajúce výsledky sú aj jazyky, čo je zohľadnené aj v školskom vzdelávacom programe posilnením práve týchto predmetov,
- w) neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole bola výchova k úcte a porozumeniu k ľudovým tradíciám organizovaním rôznych kultúrnych podujatí, na ktorých žiaci prezentovali svoje schopnosti, bola to práca vyučujúcich SJL, vyučujúcich 1. – 4. ročníka a literárno-dramatického a speváckeho krúžku,

- x) v riešení materiálno technickej stránky sme tiež nezaostávali – vymaľovali sa niektoré triedy, opravili sa podlahy v triedach, nastriekali sa radiátory, vybavili sme kabinety a šatne novým nábytkom, čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí so zlepšením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách :

Výsledky úspešnosti školy v súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	OK 1.m	OK 2.m	OK 3. m	Úseš. rieši- telia	KK 1.m	KK 2.m	KK 3. m	Celoslov. umiest.	Celoslov ocenenie	Oblastné Kolá úspešní riešitelia
Rozpr. vretienko		1	1							
Pytagoriáda	2	1		4						
Matemat.olymp.	2		3	7						
Fyzikálna olymp.	1		1	4						
Chemická olymp.	1			6	1					
Geograf.olymp.	2	1	2			1		3.miesto		
Celoslovenský korešpondenčný seminár MAX									4 diplom 19 osvedče nie	
Šaliarsky Mat'ko	1	2								
Európa v škole (literárna súťaž)	1		1							
Čo vieš o hviezdach	2	2	1			1		1.miesto		
Futbalový turnaj										2.a3.miesto
Beh MS	1	2	2							
Cezpoľný beh			1							3.miesto
Poznaj a chráň	1								3 žiaci	
Plávanie										3x1.m,2x2. m,2x3.m
Olympiáda v NJ	1	1								
Atletika	4	3	2			1	2			
Cyklistická súťaž										
Mladý záchranár CO	1				1			2.miesto		1.miesto
Slávik Slovenska			1	2 ocen.						
Stolný tenis										3.miesto
Exlibris		1	1							1.miesto

(Výtvarná súťaž)										
Umenie zblízka								1		
Biolog.olympiáda	1	1	1							
Cocacolap futbal								1.miesto		
Skokanská latka								1.miesto		
Zem sme my									3 ocenenia	
Olymp. v ANJ			1							
Literárny Lučenec				2oce nenia MK						
Basketbal dievčat		1							3.miesto	
Dejepisná olym.			2							
Olymp. SJL	1									
Jazykové rébusy									6x1.m,1x2. m,4x3.m	
Hello									3x2.m	
Tanečná súťaž									ocenenie	
Génus – logicus							10.miesto			
Voda pre budúcnosť								1 trieda		
Planéta pre Malého princa								1		
Martankovia							19.miesto	1 trieda		

Silné stránky školy:

1. Kvalitný pedagogický zbor – ich pozitívny postoj ku žiakom – neboja sa zmien – pracujú na sebe a napredujú, 100 % kvalifikovanosť.
2. Dlhoročná tradícia školy – budova je kapacitne využitá.
3. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
4. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaangažovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
6. Starostlivosť o talenty, vynikajúce úspechy žiakov v olympiádach, v rôznych súťažiach, v literárnych súťažiach a v športe v rámci okresu, kraja a Slovenska.
7. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
8. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy – právne vedomie.
9. Existujúce tradície – mimo vyučovacie aktivity školy.
10. Zameranie školy – matematika a prírodovedné predmety - výhoda pre celoslovenské testovanie deviatakov.
11. Modernizácia vyučovania.
12. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
13. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na osemročné gymnáziá a stredné školy.
14. Projektovo orientovaná škola – získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok na vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk.
15. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy.
16. Škola má oporu – sponzorov.
17. Výborná spolupráca s inými organizáciami.

18. Kvalitná výučba cudzích jazykov .
19. Rôznorodá mimoškolská činnosť.
20. Veľmi dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy. (2% z dane, Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola).
21. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
22. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov.
23. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.
24. Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a nadaných.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup, pri rekonštrukcii budovy umožníme jeho dobudovanie.
2. Štyri triedy priestorovo malé - nemožnosť navýšiť počty žiakov v triedach.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu len výdajnú jedáleň
4. Škola nevlastní atletický areál (v štádiu budovania).

Príležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie.
2. Prenájom športového zariadenia.
3. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební.
4. Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií.
5. Dobré podmienky pre mimovyučovaciu činnosť.

Ohrozenia:

1. Znižovanie populačnej krivky.
2. Stabilita pedagogického zboru.
3. Slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov, odchod mužskej populácie zo školstva.
4. Normatívne financovanie na žiaka zvyšuje počet žiakov v triedach.
5. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov.
6. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov – môžu pribúdať žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
7. Pri nedostatku finančných zdrojov sa môže stať, že škola stratí krok s konkurenciou.

2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Prevádzka školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania je jedným z určujúcich faktorov, ktoré vo významnej miere ovplyvňujú kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiaducimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Hlavná budova po rekonštrukcii a pavilón A pred rekonštrukciou.
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory,
sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň,
miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.
13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, ul. Vajanského 2844/47, Lučenec.
14. Pitný režim – bufet – škola má vo svojom programe zriadiť pitné fontánky, Deň vody a ochutnávka bylinkových čajov

2 b) Voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2008/2009 pracovalo na škole 19 krúžkov

Základná škola organizovala lyžiarsky výcvik v 7. ročníku, školy v prírode, výlety, exkurzie, plavecký výcvik a dopravnú výchovu.

Tabuľka prehľadu krúžkov školy.

Meno vyučujúceho	Názov krúžku	Počet žiakov
Mgr. Aneta Matúšková	Anglický jazyk v III.B	27
Mgr. Nora Benediktyová	Anglický jazyk v IV.A	21
Mgr. Aneta Matúšková	Anglický jazyk v IV.B	24
Mgr. Miriam Portelekyová	Anglický jazyk v IV.C	13
Mgr. Nora Benediktyová	Anglický jazyk v III.A	23

Mgr. Štefan Malík	Bedmintonový krúžok	17
Mgr. Eliška Slížová	Hudobný krúžok	21
Mgr. Eva Stieranková	Literárno-dramatický krúžok	18
Mgr. Gabriela Aláčová	Malí – veľkí nemčinári	5
Mgr. Gabriela Aláčová	Nemecký jazyk pre 3. a 4. ročník	8
Mgr. Radana Kudaškinová	Počítačový krúžok	15
Mgr. Radana Kudaškinová	Ruský jazyk	13
Mgr. Martina Igazová	S batohom cez hory	51
Mgr. Ingrid Hašková	Smajlíci	20
PaedDr. Ildikó Balázsová	Spevňkovia	22
Jana Filusová	Správny chlapec, sp. Dievča	32
Zdena Vojdulová	Športovo-relaxačný krúžok	33
Mgr. Ján Drábik	Športový krúžok	26
Mgr. Andrea Lenhartová	Zdravotnícky krúžok	18

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podmienky pre rozvoj dieťaťa. Snahou všetkých zamestnancov školy je vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre vedomostný a osobnostný rast všetkých žiakov školy.

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy.

Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je výborná.

Informovanosť rodičov škola vyriešila zavedením internetovej žiackej knižky, ktorá je veľmi dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Nezastupiteľnú úlohu v škole má rada rodičov.

Do mimo triednych a mimo školských akcií sme zapájali aj rodičov, vzbudzovali sme ich záujem o prácu v škole a výsledky, úspech i problém svojho dieťaťa.

Poskytovanie služieb žiakom a rodičom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, motivačné štipendium pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, poskytovanie stravy v ŠJ za 4,- Sk / 0,14 €
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj)
- krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia, Európsky deň v škole, Vianočné stretnutia a Deň učiteľov, Deň detí a pod.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

1. Mestom Lučenec – Mestský úrad, Novohradská č.1, 984 01 Lučenec.
2. Radou školy
3. Radovu ročičov
4. Maticou slovenskou
5. CVCČ, CPPPP, PaSA (pri poskytovaní súvislej pedagogickej praxe), ZŠI, MŽ, SP a inými organizáciami nachádzajúcimi sa na území mesta Lučenec
6. Červeným krížom pri zdravotníckej príprave.
7. Vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana a ŠPÚ
8. Lesy SR – akcia Stromy poznania.
9. Krízovým centrom v Lučenci – zber šatstva.
10. Políciou a Mestskou políciou.

Škola ukončila 80. rok svojho účinkovania osvedčenou profiláciou keď v školskom roku 2008/2009 oslávila 80. výročie vzniku a pri tejto príležitosti obdržala čestný názov Základná škola M. R. Štefánika

Celkovo to bol veľmi úspešný rok, zavŕšený dobrým priemerom školy (2.-9.roč. dosiahnutý priemer 1,70) , množstvom získaných ocenení na súťažiach a olympiádach.

Správanie a dochádzka žiakov (až na pár jednotlivcov) bola v súlade so školským poriadkom.

Snahou školy bolo zabezpečiť predmetové komisie a metodické združenia učebnými pomôckami podľa požiadaviek.

Pod'akovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za výborne odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy