

Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2009/2010

Predkladá:

PaedDr. Eva Marková
riaditeľka školy

Prerokovaná v pedagogickej rade školy
dňa 30.8. 2010

Prerokovaná v rade školy
dňa 16.9.2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2009/2010

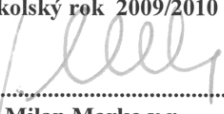

.....
Mgr. Eliška Slížová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za školský rok 2009/2010




.....
Ing. Milan Marko v.r.
primátor mesta

24. 11. 2010

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 5.mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

2 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika
2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec
3. Telefónne číslo: 047/4333648 FAX: 047/4333648
4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com
5. Webová stránka školy: www.zshal8lc.edu.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec,
Adresa: Novohradská ulica č.1, 984 01 Lučenec

7.

	Meno a priezvisko	Tel.číslo	Mobil.číslo	e-mail.adresa
Riaditeľ ZŠ	PaedDr.Eva Marková	4333648	0905830269	evamarkova8@zoznam.sk
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Zuzana Galádová	4333648	0908232321	galadovaz @ centrum.sk
ZRŠ 1.stupeň	Mgr. Radomír Leicher	4333648	0905920360	leicherr@gmail.com
ZRŠ 2.stupeň	Mgr.Miroslav Dedinský	4333648	0903589602	dzasku@gmail.com

8. Rada školy:

- | | | |
|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| Predseda: | Mgr .Eliška Slížová | pedagogický zamestnanec |
| Podpredseda: | Slavka Adamove | nepedagogický zamestnanec školy |
| Členovia: | PhDr. Kvetoslava Ďurišková | zástupca zriaďovateľa |
| | MUDr. Mahmoud Zaher | poslanec MZ |
| | MUDr. Juraj Pelč | poslanec MZ |
| | Mgr. Ján Brežňan | poslanec MZ |
| | Ing. Erika Királyová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Marianna Lóšková | zástupca rodičov |
| | Ing.arch. Silvia Pavlová | zástupca rodičov |
| | Mgr. Beáta Piecková | zástupca rodičov |
| | Jana Bartová | pedagogický zamestnanec |

Iné poradné orgány školy: pedagogická rada školy,
 gremiálna a operatívna porada RŠ,
 metodické orgány, MZ ŠKD, MZ 1-2 roč., MZ 3-4. roč.
 Predmetové komisie:
 PK SJL, PK CUJ, PK MAT, INF, FYZ, CHE, PRÍ/BIO
 PK OBV, ETV,NAV, DEJ,ZEM /GEG
 PK TEV/TSV, TEH/TCHV, VYV,HUV
 komisie – inventarizačná,
 vyrad'ovacia,
 likvidačná,
 škodová,
 stravovacia,
 výberová,
 na ocenenie majetku,
 zasadajúce jednorázovo pri komisionálnych
 skúškach,
 poradný zbor riaditeľa školy.

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Počet tried ZŠ: 26
 z toho: 1. stupeň 11
 2. stupeň 15

ŠKD 8 oddelení

Stav k 15.9.2009

Stav k 31.8.2010

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1. ročník	3	64	3	63
2.ročník	3	52	3	53
3.ročník	3	70	3	70
4.ročník	2	54	3	54
5.ročník	3	75	3	76
6.ročník	3	73	3	73
7.ročník	3	67	3	67
8.ročník	3	81	3	80
9.ročník	3	69	3	69
Spolu	26	605	27	605

ŠKD stav k 15.9.2009

stav k 31.8.2010

Oddelenie	Počet	Počet
1.	27	24
2.	27	24
3.	28	28
4.	27	29
5.	29	24
6.	29	24
7.	27	28
8.	29	28
SPOLU	223	209

Porovnanie počtu žiakov s predchádzajúcimi školskými rokmi :

Školský rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet žiakov	598	633	647	641	625	617	613	605

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Poruchy učenia	Poruchy správania	Integrácia	Zrakový postih
55	8	15	3

Z toho integrovaní intelektovo nadaní žiaci: 3

Rozširujúce hodiny:

Počet hodín:

učebný variant	trieda	Predmet	v týždni
Variant 3	VII.A	CJ	1
Variant 3	VII.B	CJ	1
Variant 3	VIII.A	SJL	1
Variant 3	VIII.B	SJL	1
Variant 3	IX.A	MAT	1
Variant 3	IX.B	MAT	1

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za školský rok 2009/2010:

Ročník	1.	2.	3	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
Triedy s RVMaPP 6.-9.ročník	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Variant 1 (základný)	-	-	1	2	-	-	-	-	-	3
Variant 3	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
ŠVP a ŠkVP	3	3	-	-	3	3	-	-	-	12
S rozšíreným vyuč. CJ 1.- 4. ročník	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka k 15.2.2010		63
z toho odklad		5
zaradení do nultého ročníka		3
k 31.8.2010		55
k 15.9.2010		58

**d) Údaje o počte rozmiestnených žiakov do stredných škôl
a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach
Údaje k 31.8.2010:**

	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	5	1	0	2	69	77

Škola	Ročník				Spolu
	5.	6.	8.	9.	
Gymnázia	4			21	25
Bilingválne gymnázium Tisovec			2	-	2
Obchodná akadémia LC				10	10
Stredné odborné školy	1	1		22	24
SPŠS O. Winklera LC				8	8
Pedagogická a sociálna akadémia				4	4
Súkromná umelecká škola ZV				2	2
Stredná zdravotnícka škola LC				2	2
Neumiestnených žiakov				0	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku školského roka 2009/10:

Prospech v povinných predmetoch v triedach na I.stupni:

	SJL	JAH	ANJ	HRM	MAT	VLA	INV	HUV	VYV	TEV	PDA	PVC	RGV	ETV	NBV	Priemer
I.A	1,3 0	1,2 5	-	1,0 0	1,3 5	-	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,2 5	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,10
I.B	1,0 0	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	-	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,00
I.C	1,0 0	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	-	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,00
II.A	1,0 6	1,1 2	-	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,02
II.B	1,1 3	1,0 6	-	-	1,2 5	1,0 6	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 6	-	1,0 6	1,0 0	1,0 0	1,05
II.C	1,5 3	1,1 1	-	-	1,6 3	1,5 3	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,2 6	-	1,4 2	1,0 0	1,0 0	1,22
III.A	1,0 0	-	1,0 0	-	1,0 4	1,0 8	-	1,0 0	1,0 4	1,0 0	1,0 8	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	1,04

III.B	1,3 5	-	1,0 7	-	1,2 6	1,0 4	-	1,0 9	1,0 4	1,0 0	1,3 5	1,1 7	-	1,0 0	1,0 9	1,13
III.C	1,1 8	-	-	-	1,2 3	1,0 9	-	1,0 0	1,0 9	1,0 0	1,2 7	1,0 5	-	1,0 0	1,1 3	1,11
IV.A	1,1 9	-	-	-	1,1 9	1,1 5	-	1,0 0	1,0 0	1,0 0	1,1 9	1,0 0	-	1,0 0	1,0 0	1,07
IV.B	1,3 3	-	-	-	1,3 7	1,3 3	-	1,0 7	1,0 0	1,0 0	1,3 3	1,1 9	-	1,0 0	1,0 0	1,18
Priemer	1,1 9	1,0 9	1,0 3	1,0 0	1,1 9	1,1 7	1,0 0	1,0 2	1,0 2	1,0 0	1,1 7	1,0 8	1,0 8	1,0 0	1,0 3	1,09

Priemer prospechu na I. stupni: **1,09**

Prospech v povinných predmetoch v triedach na II. stupni:

	V.A	V.B	V.M	VI.A	VI.B	VI.M	VII.A	VII.B	VII.M	VIII.A	VIII.B	VIII.M	IX.A	IX.B	IX.M	Priemer
SJL	2,04	2,20	1,52	2,54	2,00	1,76	2,29	2,50	2,48	2,80	2,74	1,79	3,14	3,00	2,57	2,36
ANJ	1,92	2,24	1,59	2,38	2,00	1,90	2,05	2,56	2,11	2,36	2,39	1,48	2,36	2,50	2,04	2,15
NEJ	2,08	-	-	1,93	1,87	1,54	2,75	-	2,80	3,33	2,67	2,20	3,00	-	2,00	2,38
RUJ	-	-	-	1,86	2,50	1,57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,98
SJA	-	-	-	4,00	1,38	1,00	1,75	2,24	-	-	-	-	-	-	-	2,10
FRJ	-	-	-	1,80	2,00	1,29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,79
DEJ	2,00	1,96	1,11	1,96	1,92	1,28	1,79	2,39	2,16	2,36	2,44	1,36	2,86	2,55	2,00	2,01
GEO/ZEM	1,83	1,96	1,52	2,33	2,17	1,44	2,17	2,78	2,50	2,32	2,63	1,43	2,62	2,50	2,04	2,15
MAT	1,96	2,20	1,59	2,50	2,42	1,40	2,04	2,94	1,96	2,96	2,70	1,79	2,90	3,25	2,25	2,32
FYZ	-	-	-	1,42	1,54	1,72	2,42	3,11	2,63	2,76	2,78	1,50	3,05	2,70	2,25	2,28
CHE	-	-	-	2,00	1,88	1,36	-	-	-	2,92	3,00	1,79	3,14	2,75	2,32	2,35
BIO/PRI	1,75	1,68	1,56	2,21	2,17	1,68	2,17	2,44	2,08	2,36	2,81	1,39	2,86	2,35	2,00	2,10
OBV/OBV	1,83	1,68	1,22	1,63	1,88	1,44	1,92	2,17	1,92	2,16	2,59	1,37	2,52	2,20	1,75	1,86
HUV	1,08	1,12	1,00	1,13	1,00	1,00	1,13	1,28	1,33	1,00	1,04	1,00	1,38	1,00	1,04	1,10
VYV	1,21	1,20	1,00	1,33	1,25	1,12	1,13	1,39	1,42	1,00	1,04	1,04	1,33	1,45	1,46	1,23
TSV/TEV	1,26	1,54	1,12	1,42	1,29	1,40	1,21	1,61	1,42	1,36	1,50	1,22	1,90	1,63	1,26	1,40
TEH/THD	-	-	-	1,33	1,50	1,00	1,04	1,00	1,00	1,08	1,04	-	1,24	1,20	-	1,05
ETV	1,12	1,15	1,00	1,28	1,00	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,50	1,00	1,10
NBV	1,29	1,20	1,00	1,17	1,00	1,00	1,13	1,50	1,43	1,00	1,50	1,00	2,00	1,38	1,25	1,87
INF	1,33	1,20	1,00	1,75	1,46	1,24	-	-	-	-	-	1,00	-	-	1,25	1,29
Priemer	1,63	1,702	1,27	1,82	1,703	1,39	1,74	2,17	1,87	2,04	2,13	1,40	2,35	2,11	1,79	1,84

Priemer prospechu na II. stupni **1,84**

Celkový priemer školy za 1.- 9. ročník **1,54**

Hodnotenie správania za II. polrok:

	I. stupeň ZŠ	II. stupeň ZŠ	Spolu za ZŠ
Znížená známka na stupeň 2	0	5	5
Znížená známka na stupeň 3	0	6	6
Znížená známka na stupeň 4	0	1	1

Pochvaly riaditeľkou školy	17	56	73
Pokarhania riaditeľkou školy	0	10	10
Pochvaly triednym učiteľom	123	51	174
Napomenutie triednym učiteľom	2	17	19
Pokarhania triednym učiteľom	0	26	26

Hodnotenie dochádzky:

Počet vymeškaných hodín:	I. stupeň	Priemer na žiaka	II. stupeň	Priemer na žiaka	Priemer za školu
I. polrok	8 533	35,55	16 606	45,49	41,55
II. polrok	10 708	44,62	22 027	60,35	54,11
Spolu za rok	19 241	80,17	38 633	105,84	95,66
Ospravedlnených	19 241	80,17	37 163	101,82	93,23
Neospravedlnených	0	0	1470	4,03	2,43

Výsledky externých meraní:

Celoslovenské testovanie deviatakov 2010

Počet testovaných žiakov	Úspešnosť školy vyjadrená v %	Úspešnosť školy v rámci SR vyjadrená v %
69		
Matematika	70,5	81,2
SJL	77,8	86,9

Komparo 5 – 2009 MAT-85,0%(Celoslovenský priemer -58,5%)

SJL-75,7% (Celoslovenský priemer -60,6%)

Komparo 9 - 2009 MAT-44,6% (Celoslovenský priemer -38,0%)

SJL-52,3%(Celoslovenský priemer -51,9 %)

Komparo 6 – 2010 MAT 62,9% (SR -53,8%) SJL 61,0% (SR – 58,0%)

Komparo 8 – 2010 MAT 54,9% (SR – 48,8%) SJL 51,9% (SR – 50,3%)

Za dobrovoľnú účasť v meraní Komparo naša škola obdržala od riaditeľa spoločnosti EXAM testing certifikát “ ZŠ M.R.Štefánika Haličská cesta 1191/8 Lučenec to s kvalitou vzdelávania myslí vážne“ .

g) Údaje o počte zamestnancov školy k 30.6.2010:

	Učiteľ 1.stupňa	Učiteľ 2.stupňa	ŠKD	Špeciálny pedagóg	Nepedagog. zamestnanci	Asistent učiteľa	Učitelia na MD	Spolu
POČET	12	27	8	1	14	1	2	65

Plnenie kvalifikačných predpokladov zamestnancov školy

Profesia	Spolu	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných	Doplňujúcich si kvalifikáciu
Učiteľ	39	39	0	0
z toho: vyučujúcich NBV	2	2	0	0
z toho: kňazov	0	0	0	0
katechetov	0	0	0	0
s aprobáciou NBV	2	2	0	0
Vychovávateľ	8	8	0	0
Asistent učiteľa	1	1	0	0
Špeciálny pedagóg	1	1	0	0

Odbornosť vyučovania podľa predmetov:

Predmet	Odbornosť vyjadrená v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Dejepis	100
Geografia / Zemepis	100
Matematika	100
Biológia / Prírodopis	100
Informatika / Informatická výchova	100
Fyzika	100
Chémia	100
Občianska výchova / Občianska náuka	100
Etická výchova	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Technická výchova/ Technika	100
Telesná a športová výchova	100
Náboženská výchova	100
Cudzie jazyky: anglický	100
nemecký	100
ruský	100
francúzsky	100
španielsky	100
Jazyky hrou	100
Hravá matematika	100
Regionálna výchova	100

Riadiaci zamestnanci:

Priebežné vzdelávanie VPZ		Ukončené	Prebieha	Zaradený	Prihláška podaná od
RŠ	Funkčné	1998	Inovačné	áno	IV. 2010
ZRŠ 1.st	-	-	Funkčné	áno	IX. 2009
ZRŠ 2.st	Funkčné	2005	Inovačné	áno	IV.2010

ZRŠ 2.st	Funkčné	2009	-	nie	-
----------	---------	------	---	-----	---

h) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

Ponuku z MPC BB, univerzít a iných subjektov využili pedagogickí zamestnanci nasledovne :

Forma vzdelávania	Počet zaradených	Počet, ktorí pokračujú	Počet, ktorí ukončili
1. kvalifikačná skúška	1	1	0
Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania	3	2	0
Odborný výcvik v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí	1	-	1
Kvalifikačné štúdium ANJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	6	6	0
Kvalifikačné štúdium RUJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	1	1	0
Kvalifikačné štúdium FRJ pre I.stupeň organizovaný ŠPÚ	1	1	0
Kvalifikačné štúdium Bio PF UK Ba	1	1	0
Odborné semináre	10	-	10
Konferencie	3	0	3
RIA I.,II.	3	1	0
Kurz inštruktora LV	1	-	1
Planéta vedomostí e-learning	2	-	2
Inovačné štúdium informatiky	3	3	0
Školenie multiplikátorov pre ŠkVP	4	1	3
Využitie IKT a digit. gram. učiteľa	3	3	0
Špecializačné	4	4	0
Aktualizačné	1	1	0

Učitelia a pedagogickí zamestnanci majú možnosť využívať portály: moderný učiteľ, zborovňa, škola hrou a výukové programy. Niektorí aj vytvárajú vlastné výukové programy, ktoré využívajú na vyučovaní, 16 učiteľov je zapojených do školení v rámci projektu „Vzdelávajme moderne“.

i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Rozhlasové relácie v škole k rôznym výročiam a tradíciám- Úcta k starším, Zimný slnovrat , Deň učiteľov, Deň matiek, 91. výročie úmrtia M.R.Štefánika , Deň mieru, Deň boja za slobodu a demokraciu, Deň ľudských práv, Deň narcisov...
- Návštevy výchovných koncertov a kultúrnych podujatí
- Pravidelné prispievanie materiálov na webstránku školy

- Aktualizácia galérie najúspešnejších žiakov školy
- Zberová činnosť – papier , gaštany , separovaný odpad
- Kultúrne vystúpenie pre dôchodcov v rámci Mesiaca úcty k starším- hudobno- dramatický krúžok
- Európsky deň rodičov a škôl – deň otvorených dverí – aktivity s rodičmi
- Vianočná akadémia – kultúrne vystúpenie žiakov
- Kultúrny program pri príležitosti 66. výročia holokaustu v Lučenci
- Udržiavanie ľudových tradícií – stavenie mája , jesenné , vianočné a veľkonočné aranžovanie
- Súťaž o najkrajšie strašidlo – výstavka prác žiakov v Hypernove
- Návšteva dopravného ihriska – dopravná výchova
- Výstavka Halloweenských tekvic , ovocia a zeleniny
- Školský karneval masiek
- List. nástenky – Rok J.C.Hronského – ukážky žiackych prác, Európa v škole , Za poznaním minulosti
- Literárny kvíz „ Čo vieš o J.C.Hronskom“ – medziročníková súťaž
- Krúžková činnosť (na škole pôsobilo 14 krúžkov)
- Škola v prírode TRALALAND – 2. ročník
- Návštevy Novohradského múzea a galérie
- Nočné čítanie žiakov – Noc s Andersenom
- Spolupráca s masmédiami
- Prezentácia úspechov školy – publikovanie v novinách a časopise
- Tvorba powerpointových prezentácií na hodinách geografie a občianskej náuky Moja rodina , Moja škola , Najkrajšie miesto na zemi
- Výlety a exkurzie (Bradlo – 8 .ročník)
- Rozvoj pohybových aktivít – korčuľovanie na zimnom štadióne
- Na návšteve u policajtov – ukážka náročnej práce policajtov v rámci ŠKD
- Účasť na Dni otvorených dverí – Colná správa
- Týždeň boja proti rasizmu – projekty na hodinách INF
- Spolupráca s CPPPP – 9. ročník – stretnutie s abstinujúcim alkoholikom
 - Prevencia šikanovania pre žiakov 5. roč.
 - Prevencia užívania legálnych drog – 6.-7. roč.
 - PEER PROGRAM – predchádzanie vzniku závislostí od legálnych a nelegálnych drog – 9.roč.
 - Prevencia AIDS a HIV – 9.roč.
- Účasť na korešpondenčných súťažiach Maks , Genius Logicus (2 kolá) , Klokán , Druboj (organizovaná. Gymnázium B.S.Timravy, LC .)
- Účasť na výstavbe „ Fyzika hrou“ v Dome techniky
- Školské kolo Sudoku
- Aktivity pre žiakov 5. 6. a 7. roč. „ Talent v akcii (šifrovanie, astronómia, chemické pokusy)
- „ Po stopách energie “ – vytvorenie projektu o využití el. energie na Slovensku a v USA
- Program ku Dňu matiek - ŠKD
- Koncoročný koncert pre rodičov v rámci ŠKD
- Environmentálne aktivity :

- Environmentálne aktivity – „Pomoc zvieratám v útulku“ – (vyzbieraná finančná čiastka 82,85 € - zakúpené krmivo pre psov, žiaci pomohli zlepšiť zvieratám život aj materiálnymi vecami – deky, koberce, misky, krmivo...)
- Deň Zeme – aktivity žiakov 1. stupňa zamerané na ochranu živ. Prostredia a spoznávanie krás prírody, ktorá nás obklopuje.
- Žiaci III.B sa zapojili do medzinárodného projektu Beagle zameraného na monitorovanie fenologických fáz stromov.
- Environmentálna súťaž Dar Zemi, ktorú usporiadala spoločnosť Veolia
- Jesenný ekodeň – október – mikroskopické pozorovanie vôd a ich živočíšneho zloženia – uskutočnili žiaci VI.M
 - Týždeň aktivít pre menej odpadov poriadajú Priateľmi Zeme – november – anketa v uliciach mesta o hospodárení s odpadmi, rozdávané propagačných letákov – žiaci VIII.M
 - Svetový deň vody – marec – exkurzia do úpravovne vody a ku vodnej nádrži Málinec pre žiakov 7. ročníka, ochutnávka minerálnych vôd z okresu Lučenec a Poltár a rôznych druhov čajov, relácia v školskom rozhlase
 - Deň Zeme – apríl-máj – exkurzie Vydrovo – 5. ročník, Modrý Kameň – 6. ročník, Šomoška – 8 ročník.
 - Mesiac bodovania čistoty tried, separovania odpadu v triedach a brigádnickej aktivity pri úprave areálu školy, najlepšie triedy VIII.B, V.M, VIII.M, relácia v školskom rozhlase
 - Pravidelná obmena prírodopisných nástieniek s prácami žiakov zameranými na spracovanie prírodných materiálov s využitím vedomostí z ekológie
 - Vybraní žiaci V.M a VI.M od jari pracovali na projekte SAŽP BB S Naturou 2000 o monitorovaní vybraných druhov rastlín a živočíchov v regióne. Projekt pokračuje aj v budúcom školskom roku.
- Výstavy prác žiakov na školských galériách
- Recitačné súťaže
- Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA a študentom vysokých škôl

Besedy

- S p. Priadkovou z Novohradskej knižnice ku Dňu knižníc
- So spisovateľom Ondrejom Nagyom
- S primátorom mesta Lučenec Ing. M. Markom
- O dospievaní s lektorkou M. Čolákovou
- „Správaj sa normálne“ s pracovníčkou mestskej polície p. Domokovou
- Popoludnie s kontinentom
- „Globálne ohrozenie sveta“ v rámci projektu SME v škole
- Negatívne javy spoločnosti- beseda v rámci činnosti ŠKD
- „Všadeprítomný alkohol“ počas týždňa boja proti drogám v ŠKD
- O bezpečnosti na cestách s kpt. Ing. Káčeríkom, pracovníkom polície
- O prevencii proti zubnému kazu so zubnou lekárkou MUDr. Landovou
- O antikoncepcii pre žiačky 9. ročníka
- Čas premien-s tebou a o tebe- pre žiačky 6. ročníka
- „Chráň svoje telo- čo robiť, ak mi niekto ubližuje“- pre žiakov I. stupňa

j) Projekty školy:

V školskom roku 2009/10 sme sa zapojili do

- Comenius projekt - Smerujeme k zdravej Európe
- projektu Modernizácia vzdelávania na ZŠ - národného projektu využitia IKT a digitálnej gramotnosti učiteľa , z ktorého sme získali počítače notebooky a dátový projektor - tvoria základ novej učebne .
- vlastného projektu „ Vzdelávajme moderne“ financovaného z EU fondov zameranom na inovatívne formy a metódy vyučovania s modernými učebnými pomôckami a tvorbu vzdelávacích modulov pre školský vzdelávací program.
- vlastného projektu využitia multimedálnej učebne, ktorý nebol úspešný,
- projektu S naturou 2000
- projektu GMB Umenie zblízka III
- projektu elektronickej pošty MŠ SR Zvoní na mail
- projekt SME v škole s denníkom SME
- projektu BEAGLE
- projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť v oblasti CUJ
- projekt Bezpečne po meste- zameraný na dopravnú výchovu

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V školskom roku 2009/2010 nebola v škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov:

Základná škola sa nachádza v okrajovej časti mesta Lučenec. V blízkosti je mestský park. Areál školy tvoria tri budovy – hlavná budova, pavilón A a pavilón B na ul. Dekréta Matejovie, novovybudovaný športový areál s bežeckou dráhou s umelou trávou, menšie športové ihrisko s umelou trávou, parkové plochy a okrasná časť s jazierkom. Od 10. januára 1997 je škola plynofikovaná. Od roku 2000 je škola na právnej subjektivite. Od 7. januára 2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň, v ktorej vďaka novému elektronickému zariadeniu je možné vybrať si denne z dvoch rôznych jedál k obedu.. Hlavná budova, postavená v roku 1928, prešla tohto roku kompletnou výmenou okien a vchodových dverí za plastové a zateplila sa.. Slúži dnes žiakom 5.-9. ročníka. V tejto budove je aj telocvičňa, malá cvičebňa, odborné učebne pre chémiu, fyziku, hudobnú výchovu, cudzie jazyky, dielne, výpočtovú techniku a informatiku, žiacke šatne, výdajná školská jedáleň, dielne školníka, kabinety, zborovňa, kabinet špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa, miestnosť upratovačiek, kancelária ekonomického úseku v podkroví, kancelária riaditeľa školy a zástupcov riaditeľa školy. Pavilón A z roku 1972 slúži žiakom 1. stupňa a sú tu umiestnené aj dve triedy druhého stupňa, žiacke šatne, bufet, kabinety, zborovňa a žiacka knižnica. Pavilón A prešiel v tomto roku komplexnou rekonštrukciou a nadstavbou. Budova sa zateplila, vymenili sa okná a vchodové dvere za plastové, nadstavba podkrovia zväčšila plochu školy o 6 tried , 2 zborovne , 1 kabinet, odborné učebne chémie a informatiky a sociálne zariadenia, čo umožnilo presťahovanie 2 tried z pavilónu B a 2 tried z podkrovia hlavnej budovy. Celá nadstavba a rekonštrukcia bola financovaná z eurofondov za viac ako 1 €. Pavilón B na ul. Dekréta Matejovie slúžil dvom triedam žiakov 1. ročníka., je tu umiestnená zborovňa, odborná učebňa rodinnej prípravy, šatne. Žiaci tu využívajú na pobyt školský dvor a záhradu, vybavené zariadeniami pre voľný čas- preliezky , basketbalové koše a pieskovisko.

Základná škola má veľmi dobré priestorové a materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov . Schválením projektu z výzvy MŠ SR z európskych štrukturálnych fondov sa priestorové a materiálne podmienky základnej školy vylepšili

nadstavbou šiestich učební nad pavilónom A. Využívajú sa odborné učebne a didaktické pomôcky. Vyučovanie bolo modernizované zakúpením ďalších výukových programov do učebne výpočtovej techniky (z matematiky, fyziky, chémie, zemepisu, hudobnej výchovy a prírodopisu). Bola zakúpená odborná literatúra pre väčšinu predmetových komisií a metodických združení podľa priorít a požiadaviek. Pravidelne sa dopĺňali kabinetné zbierky podľa požiadaviek vedúcich kabinetov. Dopĺňala sa aj školská knižnica o knižničné zbierky a encyklopédie. Získali sme aj IKT techniku z národného projektu Modernizácie vzdelávania – PC , notebooky, dataprojektor, ktoré tvoria základ vznikajúcej ďalšej multimediálnej učebne, určenej najmä výučbe INF a CUJ, ale bude ju možné využívať aj na ostatné vzdelávacie a výchovné predmety a záujmovú činnosť.

V priestoroch školy sa vyučuje v 27 učebniach a v 12 odborných:

- 2 učebne informatiky a výpočtovej techniky
- 1 učebňa FYZ,
- 1 učebňa TEH,
- 5 učebne CUJ,
- učebňa rodinnej prípravy
- 2 miestnosti Dekréta Matejovie

V areáli školy sú vybudované nasledovné športové priestory:

- nové multifunkčné ihrisko s bežeckou dráhou s povrchom z umelej trávy
- hádzanárske ihrisko- asfaltové
- malé ihrisko s povrchom z umelej trávy
- sektor pre skok do diaľky
- sektor pre vrh guľou

Žiaci v rámci pohybových aktivít v ŠKD využívajú vymenované športové priestory, školské dvory s preliezkami, blízky park, priestory v areáli na ulici Dekréta Matejovie .

Rozpracované vyučovacie ciele v jednotlivých predmetoch zahŕňali využívanie vhodných dostupných učebných pomôcok a materiálo-technického vybavenia školy, ktoré sa doplnilo o nové notebooky, dataprojektory, počítače a tlačiarne, športové náradie a iné.

Interiér a exteriér sa pravidelne zveľaďujú.. Boli nastriekané radiátory na chodbách, kolegovia vo svojom voľnom čase vlastnoručne vymaľovali chodby obrázkami, aby spríjemnili prostredie žiakom. Vymaľovalo sa šesť tried, zrekonštruovali sociálne zariadenia, vynovili podlahy v 4 triedach, upravili priestory v administrácii. Zrekonštruovala a zväčšila sa 1 trieda v pavilóne A , zariadila sa nová zborovňa pre pedagógov 1. stupňa, zborovňa pre vychovávateľky ŠKD a kancelária pre špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa, učebňa na delené hodiny a 2 učebne v podkroví hlavnej budovy, ktoré sa využijú na vyučovanie delených hodín. . Upravili sme predzáhradku školy.

Obnovili sme výmenou nábytku zariadenie kabinetov a školských učební, šatne žiakov a skrinky na chodbách na osobné veci žiakov. V školskom roku 2009/10 sme pokračovali vo

vytýčenom celi prebudovať triedy na odborné a poloodborné učebne tak, aby sa skvalitnilo vzdelávanie žiakov, zefektívnilo využitie a dostupnosť učebných pomôcok, a tak sa odbúrало ich prenášanie a inštalácia.

Rekonštrukciou pavilónu A pribudlo 6 učební, čo umožňuje využívať terajšie triedy na vyučovanie tried delených na menšie skupiny, ktoré vyžaduje štátny vzdelávací program, najmä výučba cudzích jazykov a informatiky.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1) Dotácia zo štátneho rozpočtu na činnosť a prevádzku školy zo štátneho rozpočtu na žiakov:

689 333,-€

2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov

(ŠKD) :

13 874,- €

3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Odmeny za vedenie krúžkov pre učiteľov a vychovávateľov :	4 602,- €
Prevádzkové náklady + materiálové vybavenie spojené s činnosťou krúžkov :	1 765,- €
Spolu za vzdelávacie poukazy:	6 367 ,-€

4) Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (príjmy z nájmu, z predaja poškodených učebníc, rozvozu stravy):

31 730,- €

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

Cestovné 5832,- €

n) Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2009/2010 a vyhodnotenie jeho plnenia:

Z dlhodobých a krátkodobých cieľov sa úspešne realizovali nasledovné :

- 1) Príprava a realizácia školského vzdelávacieho programu pre 2. a 6.ročník
- 2) Naďalej sme pokračovali vo filozofii školy vytvoriť „Otvorenú školu“, kde tvoria škola a rodičia komunitu, ktorá sa častejšie stretáva a spolu rieši problémy,

- 3) Snahou všetkých pedagogických zamestnancov bolo dosiahnuť vo výchovno-vzdelávacom procese čo najlepšie úspechy na vyučovacích hodinách na úrovni kraja a Slovenska, (príprava na súťaže a olympiády) .
- 4) Pedagogický zamestnanci využívali také metódy práce, aby zaujali všetkých žiakov, vytvorili optimálne prostredie aj pre slabo prosievajúcich žiakov, aby bola škola pre nich hrou.
- 5) Pozornosť sa venovala pozornosť žiakom s nadaním.
- 6) K prioritám patrila kvalitná príprava žiakov pre štúdium na stredných a odborných školách.
- 7) Dbali sme nato, aby sa metodické orgány školy stali garantom kvality vyučovania v daných predmetoch.
- 8) Pokračovali sme so zmenou systému odovzdávania informácií vo vnútri školy a pre rodičov prostredníctvom výpočtovej techniky (web stránka školy , elektronický vrátnik, elektronická jedáleň).
- 9) Dôsledne sme pristupovali k humanizácii hodnotenia žiakov a to :
 - zvyšovali sme variabilitu vyučovania a odstraňovali sme stereotyp skúšania,
 - využívali sme emocionálne aktivity žiakov a posilňovali ich seba hodnotenie,
 - formovali sme opatrenia na prežitie čiastkového neúspechu.
 - zamedzovali sme predčasnú fixáciu žiakov a ich rodičov na známky
- 10) Stanovili sme si cieľ znížiť počet slabo prosievajúcich žiakov a neustále sme sledovali ich vedomostnú úroveň, analyzovali a riešili sme opatrenia na ich zlepšenie, táto úloha sa nám podarila splniť prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa a vidíme v ich práci veľký prínos pre školu.
- 11) Dôsledne sme vyzdvihovali dôležitosť vlasteneckej, environmentálnej, dopravnej a zdravotnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu ako i ochranu pred drogami a alkoholizmom využívaním preventívnych programov založených na princípe posilňovania zdravého životného štýlu.
- 12) Mimoriadnu pozornosť sme venovali zvýrazneniu princípov morálky, tolerance, znášanlivosti ľudským právam a slobodám, právam dieťaťa, prevencii pred negatívnymi javmi,
- 13) Zdôrazňovali sme význam integrácie rozumovej a citovej výchovy a stratégie na uľahčenie integrácie žiakov z menej podnetného prostredia,
- 14) V projekte „ Zdravá Škola“ sa zorganizovali podujatia : vitamíny denne, výsadba nových stromčekov, úprava predzáhradky- výsadba kvetov a kríkov, zbudenie záujmu o konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov (v hlavnej budove a v pavilóne A automaty na výdaj mliečnych nápojov).
- 15) Sústavne sa dopĺňali knihy a kabinetné zbierky o nové učebné pomôcky a odbornú literatúru.
- 16) Pokračovali sme v úprave a zariadení tried novým školským nábytkom- lavice, stoličky a skrinky pre žiakov- school Boxy so zámkom a číselnými kódmi.
- 17) Spolupracovali sme s materskými školami organizovaním spoločných podujatí a otvorených hodín v snahe znížiť problém adaptácie žiakov 1.ročníka na školu
- 18) Zapájali sme sa do aktivít i súťaží so zámerom spolupráce s inými školami (Špeciálna škola Filákov, Technická univerzita Dubnica nad Váhom)
- 19) Využívali sme na vyučovacích hodinách modernú techniku a prezentácie pedagógov a žiakov prispievali k skvalitneniu vyučovacích hodín
- 20) Prioritou školy okrem zamerania na rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov, v 5.a 6. ročníku v rámci ŠKvP (7.8. a 9. ročníku sme pokračovali variantom tried s rozšíreným vyučovaním matematiky

a prírodovedných predmetov), kde sme opäť dosiahli vynikajúce výsledky sú aj jazyky, čo je zohľadnené v školskom vzdelávacom programe posilnením práve týchto predmetov.

- 21) Neodmysliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole bola výchova k úcte a porozumeniu ľudovým tradíciám organizovaním rôznych kultúrnych podujatí, na ktorých žiaci prezentovali svoje schopnosti, bola to práca vyučujúcich SJL, vyučujúcich 1. – 4. ročníka a literárno-dramatického a hudobného krúžku.
- 22) V riešení materiálno-technickej stránky sme tiež nezaostávali – dokončili sme nadstavbu pavilónu A, výstavbu multifunkčného športového areálu, zateplenie hlavnej budovy, vymaľovali sa niektoré triedy a kabinety, opravili a rekonštruovali sa podlahy v triedach, nastriekali sa radiátory, vybavili sme zariadením nové učebne, kabinety, šatne a zborovne (tabule, skrine, stoly, stoličky, stoličky), čím sme prispeli k skvalitneniu prostredia, ktoré úzko súvisí so zlepšením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v okresných, krajských a celoslovenských kolách

Výsledky úspešnosti žiakov školy v súťažiach – počty umiestnení:

Názov súťaže	ŠK ÚR	OK 1.m	OK 2.m	OK 3.m	ÚR OK	KK	CK	Ocenenia v rámci SR	Oblasťné kolo
Pytagoriáda	24		1	2	6				
Matemat. olympiáda	28		3	5	5				
Fyzikálna olympiáda	3		1	1					
Chemická olympiáda		1		1		10.m			
Geograf. olympiáda		5	1	3			3.m		
Dejepisná olympiáda				3					
Korešpondenčný seminár MAKS								12	
Šaliarsky Matko		1	2						
Európa v škole (literárna súťaž)		1	2						
Čo vieš o hviezdach		2	2	1		3.m	4.m		
Astronomická korešpondenčná súťaž							3.m		
McDonald CUP Futbalový turnaj									3.m
Beh MS		1	2	2					
Cezpoľný beh		1	1	1					
Poznaj svoju minulosť	3							???	
Plávanie		6	3						

Olympiáda SJL				1					
Olympiáda v NEJ			2						
Jazykové rébusy		1	2	1					
Atletika		7	3	3		3x3.m 2x2.m			
Novohradská liga v atletike		2	3	4					
Novohradské hry		5	7	3					
Hádzaná				2					
Hľadanie J. Plachého	2					???		????	
Súťaž hliadok mladých zdravotníkov			1						1x2.m
Biologická olympiáda		2	2	2		4.m 13.m			
Malý futbal		1							
Skokanská latka		1							
Literárny Lučenec	1x 1. miesto - cena riaditeľa Novohradskej knižnice								

Silné stránky školy:

1. Kvalitný pedagogický zbor- zamestnanci dbajú o svoj profesijný rast- pracujú na sebe a napredujú- neboja sa zmien.
2. Pedagogickí zamestnanci majú pozitívny postoj k žiakom, starajú sa o talenty a dosahujú vynikajúce výsledky so žiakmi v olympiádach, v rôznych súťažiach v rámci okresu, kraja i Slovenska.
3. Dlhoročná tradícia školy- budova je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú.
4. Nárast žiakov a záujem o školu napriek nepriaznivému demografickému vývoju.
5. Vysoký kredit školy - kladné hodnotenie školy okolím.
6. Maximálne úsilie učiteľov o vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov, ich zaanganožovanosť do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania.
7. Autonómnosť školy - jedna z prvých škôl prešla od roku 2000 na právnu subjektivitu, s tým spojené možnosti podnikania a iné aktivity.
8. Existujúce tradície- mimo vyučovacie aktivity školy, krúžková činnosť.
9. Zameranie školy – matematika a prírodovedné predmety - výhoda pre celoslovenské testovanie deviatakov a ďalšie štúdium na stredných odborných školách a vysokých školách.
10. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií.
11. Veľmi dobré materiálne podmienky školy.
12. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy.
13. Kvalitná výučba cudzích jazykov (Možnosť výberu výučby 2. cudzieho jazyka v 6. ročníku- ANJ,NEJ,RUJ,FRJ,SJA).
14. Projektovo orientovaná škola- získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk.
15. Bezplatné konzultačné hodiny pre žiakov po dohovore s vyučujúcim.
16. Škola má oporu- sponzorov.
17. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov (2% z dane , Dni otvorených dverí, Európsky deň rodičov a škôl, Otvorená škola).
18. Výborná spolupráca s inými organizáciami.

19. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov ich mimo vyučovacom čase.
20. Škola má k dispozícii novo zakúpené vozidlo na prepravu stravy a inú pomoc školám.
21. Potencionálna návratnosť investícií ukazuje efektívne vytvorenie nových silných stránok.
22. Dlhoročné pedagogické a riadiace skúsenosti manažmentu školy- právne vedomie.
23. Zvýšenie kapacity školy nadstavbou pavilónu A a vybudovanie odborných učební.

Slabé stránky:

1. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup, umožníme jeho dobudovanie.
2. Štyri triedy priestorovo malé- nemožnosť navýšiť počty žiakov v triedach.
3. Škola nemá vlastnú vývarovňu len výdajnú jedáleň

Príležitosti:

1. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori, granty, nadácie.
2. Prenájom športového zariadenia, telocvične a multifunkčného ihriska
3. Prenájom učebni ŠPÚ Bratislava v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CUJ v súvislosti s Koncepciou vyučovania CUJ na ZŠ a SŠ
4. Ďalšie využitie budovy na Dekréta Matejovie na mimovyučovaciú, voľnočasovú a krúžkovú činnosť
5. Vlastné auto na prepravu osôb a rozvoz stravy pre iné školy v rámci mesta Lučenec

Ohrozenia:

1. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia, rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrovaných žiakov, vyžadujúce inú prácu učiteľa a odbornú pomoc špeciálneho pedagóga a psychológa.
2. Vysoká miera nezamestnanosti rodičov – môžu pribúdať žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia
3. Prípadné zníženie populačnej krivky.
4. Narušenie odbornosti vyučovania v súvislosti s nárastom zastupovania za študujúcich pedagogických zamestnancov v rámci kariérneho rastu.
5. Finančná motivácia pedagogických zamestnancov – možná zvýšená fluktuácia , častá výmena učiteľov.
6. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.

2 a)

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravým životným podmienkam sme prispôbili prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno vzdelávacej činnosti a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania, ktoré považujeme za dôležité faktory ovplyvňujúce kvalitu zdravých životných podmienok detí.

Do úvahy berieme:

1. Umiestnenie školy (je chránená pred nežiaducimi vplyvmi okolia) - blízko parku, veľa zelene, vhodne situované triedy.
2. Hlavná budova po rekonštrukcii a zateplení, nadstavba pavilónu A, multifunkčné športové ihrisko, odkladacie priestory v šatniach a schoolBoxy .
3. Zdravotne vyhovujúce prostredie – zrekonštruované sociálne zariadenia, nové šatne, vymaľované priestory školy (chodby, učebne, triedy, odborné učebne, sociálne zariadenia, vybrúsené a nalakované parkety v celej budove pavilónu A).
4. Vytvorené: administratívne priestory,
sklady, údržbárska miestnosť, jedáleň,
miestnosti pre upratovačky, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov.
5. Vykurovanie – plynofikované budovy.
6. Osvetlenie – vhodné.
7. Oslnenie slnečným svetlom – odstránené – namontované žalúzie na oknách v jednotlivých triedach.
8. Režim práce a odpočinku dodržaný.
9. Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže.
10. Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny oznamovaný elektronickým školníkom (hudbou) – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore.
11. Rozvrh hodín – náročné predmety sa striedajú s menej náročnými.
12. Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole a aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka), postupne dokupujeme a prenajímame žiakom skrinky na odkladanie osobných vecí a školských potrieb.(School Box).
13. Stravovanie – zabezpečené dovozom zo Základnej školy, ul .Vajanského 2844/47, Lučenec.

14. Pitný režim – školská jedáleň - bufet – škola má v programe zriadiť pitné fontánky- projekt Vodovoda, Deň vody a ochutnávka bylinkových čajov, automaty na výdaj mliečnych nápojov – v hlavnej budove a v pavilóne A.

2 b) Voľno časové aktivity školy:

V školskom roku 2009/2010 pracovalo na škole 14 krúžkov

Tabuľka prehľadu krúžkov školy

	Názov	Vedie	Počet žiakov
1	Hudobný	E. Slížová	17
2	Mladí jazykovedci	E. Slížová	25
3	Literárny	A. Lenhartová	24
4	Angličtina pre 3.ročník	N. Benediktyová	19
5	Angličtina pre 4.ročník	A. Matúšková	20
6	Malí veľkí nemčínári	G. Aláčová	8
7	Malí olympionici	Z. Mészárosová	25
8	S batohom cez hory	M. Igazová	25
9	Malí záchranári	Ž. Čepková	19
10	Oduvančík - ruština	R. Kudaškinová	8
11	Literárno -dramatický	L. Krupinská	13
12	Relaxačný	Z. Vojdulová	10
13	Správny chlapec/ dievča	J. Filusová	24
14	Bedminton	Š. Malík	8
			245

Základná škola organizovala lyžiarsky výcvik v 7. ročníku, školy v prírode, výlety, exkurzie, plavecký výcvik a dopravnú výchovu.

2 c) Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičia sú prvým pozorovateľom a meračom úspešnosti a problémov školy. Sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu, vychovávateľov i ostatných zamestnancov školy.

Rodičia vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky práve ich dieťaťu - žiakovi školy.

Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom.

Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude na škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy. Snahou školy je, aby boli žiaci v škole šťastní.

Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a na našej škole je výborná.

Nezastupiteľnú úlohu školy ma rada rodičov.

Do mimo triednych a mimo školských akcií sme zapájali aj rodičov, vzbudzovali sme ich záujem o prácu v škole a výsledky, úspech i problém svojho dieťaťa.

Informovanosť rodičov škola vyriešila neustálou aktualizáciou web stránky školy, ktorá je dobre vnímaná a navštevovaná rodičmi.

Úlohou školy je zabezpečiť optimálne podmienky pre rozvoj dieťaťa. Snahou všetkých zamestnancov školy je vytvoriť čo najoptimálnejšie podmienky pre vedomostný a osobnostný rast všetkých žiakov školy.

Poskytovanie služieb rodičom i žiakom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, motivačné štipendium pre žiakov v hmotnej núdzi, nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, poskytovanie stravy v ŠJ za 0,14 €.
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj).
- krúžková a mimovyučovacia činnosť, kultúrne a športové podujatia, Európsky deň v škole, Vianočné stretnutia a Deň učiteľov, Deň detí a pod.
- možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim.

2 d) Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú sú na výbornej úrovni, hlavne s:

Mestom Lučenec – Mestský úrad, Ulica novohradská č.1, 984 01 Lučenec.

1. Radou školy
2. Radou rodičov
3. Maticou slovenskou
4. CVC, CPPPaP, PaSA (pri poskytovaní súvislej pedagogickej praxe), ZŠI, MŠ a Domovom dôchodcov v Lučenci, SOŠ Winklera,
5. Červený, krížom pri zdravotníckej príprave.
6. Vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana a ŠPÚ.
7. Lesy SR – akcia Stromy poznania.
8. Colnou správou, Hasičmi
9. Políciou SR a Mestskou políciou.
10. Mestským útulkom zvierat

Školský rok 2009/2010 bol organizačne náročný- realizovala sa nadstavba pavilónu A, zatepľovanie hlavnej budovy a budovanie multifunkčného ihriska .

Všetky práce boli úspešne zvládnuté a ukončené .Výchovno- vzdelávací proces nebol mimoriadne narušovaný a celkovo úspešný s priemerom školy 1,54 a množstvom získaných ocenení v súťažiach a a olympiádach.

Správanie a dochádzka žiakov (až na pár jednotlivcov) bola v súlade so školským poriadkom.

Snahou školy bolo zabezpečiť predmetové komisie a metodické združenia učebnými pomôckami podľa požiadaviek.

Pod'akovanie patrí všetkým pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom za výborne odvedenú prácu a podiel na dobrom zviditeľňovaní úrovne školy.

PaedDr.Eva Marková
riaditeľka školy